



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO
LICEO Classico - LICEO Scientifico - LICEO delle Scienze Applicate – LICEO delle Scienze Umane
I.T.I.S. (Elettronica e Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica e Energia – Trasporti e Logistica)
I.T.I.S. SERALE (Elettronica e Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica e Energia)
Sede centrale: Viale A. Moro sn – 96018 PACHINO (SR) – Tel. 0931593596
Sede staccata: Via Fiume – 96018 PACHINO (SR) – Tel. e Fax 0931-846359
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.it
www.primopachino.it – www.mbartolo.net – www.sris01400g.scuolanet.info

Allegato A: DETTAGLIO MODULI

PROGETTO

10.1.1A-FSEPON-SI-2021-350 - NESSUNO ESCLUSO

Titolo del modulo	<i>Adottiamo il Parco Urbano – ore 30</i>
Descrizione	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva. Si tratta in questo caso di proseguire l'impegno della scuola per valorizzare un parco urbano attualmente ancora alla fase della prima sistemazione.

Titolo del modulo	<i>A-Mare – ore 30</i>
Descrizione	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro. Il modulo prevede attività motorie legate alle caratteristiche marine del territorio (nuoto, vela etc)

Titolo del modulo	<i>Teatro-Inchiesta– ore 30</i>
Descrizione	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

PROGETTO

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-401 - RECUPERO LA DAD

Titolo del modulo	<i>Certificazione Inglese Base – ore 30</i>
Descrizione	Percorso predisposto per un continuo miglioramento delle abilità in lingua inglese(scritta e parlata) ed il raggiungimento della certificazione B1

Titolo del modulo	<i>Certificazione Inglese (B2) – ore 30</i>
Descrizione	Percorso predisposto per un continuo miglioramento delle abilità in lingua inglese(scritta e parlata) ed il raggiungimento della certificazione B2

Titolo del modulo	<i>Corso ECDL Base – ore 30</i>
Descrizione	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

Titolo del modulo	<i>Corso ECDL avanzato – ore 30</i>
Descrizione	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, gli studenti apprendono strategie comportamentali per gestire i rischi online ad un livello avanzato.

Titolo del modulo	<i>Se fossimo Scienziati – ore 30</i>
Descrizione	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati per una nuova domanda di ricerca.

Titolo del modulo	<i>Bart-on-line – ore 30</i>
Descrizione	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali. Il prodotto finale del modulo è la creazione di un periodico on line legato alla realtà dell'Istituto Bartolo.

Titolo del modulo	<i>Alla scoperta delle risorse culturali del territorio – ore 30</i>
Descrizione	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende degli ultimi secoli. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. In tale prospettiva storico-culturale saranno individuati i luoghi del nostro territorio più significativi .

Titolo del modulo	<i>Costruiamo il nostro progetto di vita – ore 30</i>
Descrizione	Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. A partire dall'analisi della evoluzione dei fenomeni socio-economici contemporanea gli allievi si cimenteranno nella costruzione di un progetto personale di vita professionale.

Titolo del modulo	<i>Laboratorio di lotta alla mafia- ore 30</i>
Descrizione	L'educazione alla legalità si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere le dinamiche culturali e sociali in cui operano le organizzazioni criminali del nostro territorio. Il percorso prevede attività di conoscenza delle radici del fenomeno mafioso e le azioni di cittadinanza attiva da realizzare per combattere la subcultura mafiosa.

Titolo del modulo	<i>Costruiamo un'impresa tecnologica – ore 30</i>
Descrizione	Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità. In particolare l'idea di impresa riguarda un settore ad alto contenuto tecnologico.

Titolo del modulo	<i>Murales a Scuola – ore 30</i>
Descrizione	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali o anche attraverso la realizzazione di “murales” sulle pareti esterne dell'Istituto scolastico o di altri edifici pubblici .

Titolo del modulo	<i>Bianconeri in campo – ore 30</i>
Descrizione	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per gli allievi, di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. Il modulo ha anche finalità interculturali perché ciascuna squadra sarà composta di allievi di diversa nazionalità, anche provenienti da realtà esterne .

Titolo del modulo	<i>Cinema di frontiera – ore 30</i>
Descrizione	Le attività del laboratorio di cinema mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte cinematografica quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di un cortometraggio che verrà presentato al “Festival del cinema di frontiera” di Marzameni . Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Titolo del modulo	<i>Sotto il segno delle note – ore 30</i>
Descrizione	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività in laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi.

Titolo del modulo	<i>Potenziamento lingue classiche</i>
Descrizione	Obiettivo principale del modulo è la conoscenza organica del patrimonio culturale del mondo classico, substrato della cultura europea, attraverso lo studio comparato e unitario del mondo greco e di quello latino. partendo dalle competenze base linguistiche .

Titolo del modulo	<i>Italiano base e per stranieri – ore 30</i>
Descrizione	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua che possono rendere l'apprendimento dinamico. Il modulo è utile anche come avvicinamento alla lingua italiana per gli stranieri.

Titolo del modulo	<i>“Vola alta parola” – ore 30</i>
Descrizione	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua (es. “grammatica valenziale” e svolgimento di giochi linguistici) che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.